

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM – EDUCAÇÃO INFANTIL (PRÉ II)

Informamos que a avaliação da aprendizagem do estudante é contínua e de forma global, mediante verificação dos cinco campos de experiência, que indicam as vivências fundamentais para que a criança aprenda e se desenvolva. Os campos enfatizam noções, habilidades, atitudes, valores e afetos que devem ser trabalhados. O conhecimento vem com a experiência que cada aluno experimenta no ambiente escolar.

As aprendizagens essenciais compreendem tanto comportamentos, habilidades e conhecimentos quanto vivências que promovem o desenvolvimento nos diversos campos de experiências, sempre tomando as interações e a brincadeira como eixos estruturantes. Essas experiências, portanto, constituem-se como objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Uma nova organização curricular que coloca a criança como centro do processo educativo.

Assim, a atividade diagnóstica é aplicada trimestralmente, realizada de forma diversificada, no horário de aula, com datas pré-definidas e mediada pela professora regente, de acordo com os conteúdos já desenvolvidos em sala de aula.

Destacamos que as atividades são desenvolvidas, estimuladas e mediadas diariamente e têm papel fundamental no ensino-aprendizagem dos alunos do Pré II, pois nos permite:

- Aferir a aprendizagem do estudante quanto à apropriação dos conhecimentos em cada área de estudos e atividades escolares;
- Observar o desempenho do estudante quanto a conviver com outras crianças, brincar de diversas formas, participar ativamente do que é proposto, explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras e emoções. Expressar-se de maneira criativa, seus sentimentos, hipóteses, descobertas, entre outros.
- Permitir conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural.
- Analisar sobre a prática pedagógica, no sentido de identificar avanços, dificuldades, limitações e resistências;
- Aferir as condições físicas e materiais que substanciam o processo ensino-aprendizagem;
- Possibilitar o redirecionamento da prática pedagógica – a decisão sobre o que fazer para superar os obstáculos;
- Buscar os fatores mais determinantes do sucesso e a partir daí, reformular.

Dessa forma, tornando os estudantes cada vez mais confiantes e protagonistas da própria aprendizagem. Seguem algumas datas importantes, para melhor organização das famílias:

- **Início do 3º trimestre: 01/09/2022**
- **Aplicação das atividades diagnósticas do 3º trimestre: 24 a 28/10/2022**
- **Encerramento do 3º trimestre: 08/12/2022**

Divulgamos o calendário letivo (específico com datas), via aplicativo e site do Colégio.

No caso de alguma adversidade, solicitamos que entre em contato com o Colégio:

Telefone: 3552 1494 | E-mail: atendimento.bandeirante@lasalle.org.br

Estamos à disposição por meio dos canais de atendimento para informações complementares.

“Viva Jesus em nossos corações. Para sempre! ”

Fraternalmente,  
Stefani Karoline - Coordenação Pedagógica Educação Infantil